

# Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и по средствам Мобильного Электронного Образования (МЭО)



# Профилактика дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте

- \* Профилактикой дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте занимаются воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, а так же родители по рекомендации педагогов: игры и игровые упражнения по фонетике и фонематике, игры на развитие зрительного восприятия, игры на развитие графомоторных навыков.

# Для профилактики дисграфии и дислексии мы формируем:

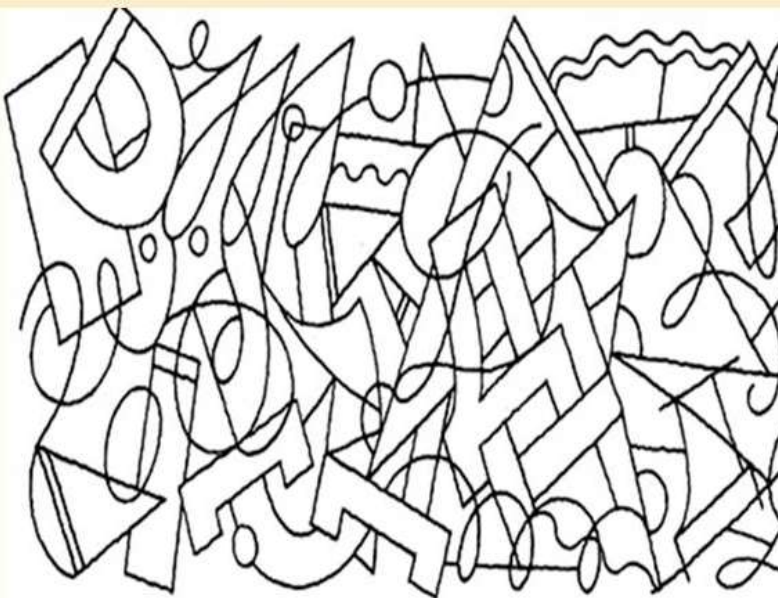
- \* Сформированность связной устной речи (Классификация предметов; обобщение предметов; правильные и грамматически верные ответы на вопросы; объяснение значения предметов).
- \* Эмоциональная развитость ребенка (устойчивое внимание, умение работать самостоятельно, быстрая переключаемость с одного задания на другое, четкое выполнение инструкции взрослого и т.п.).
- \* Развитие мелкой и крупной моторики.
- \* Сформированность умения общаться со сверстниками.

# Профилактика оптической дисграфии

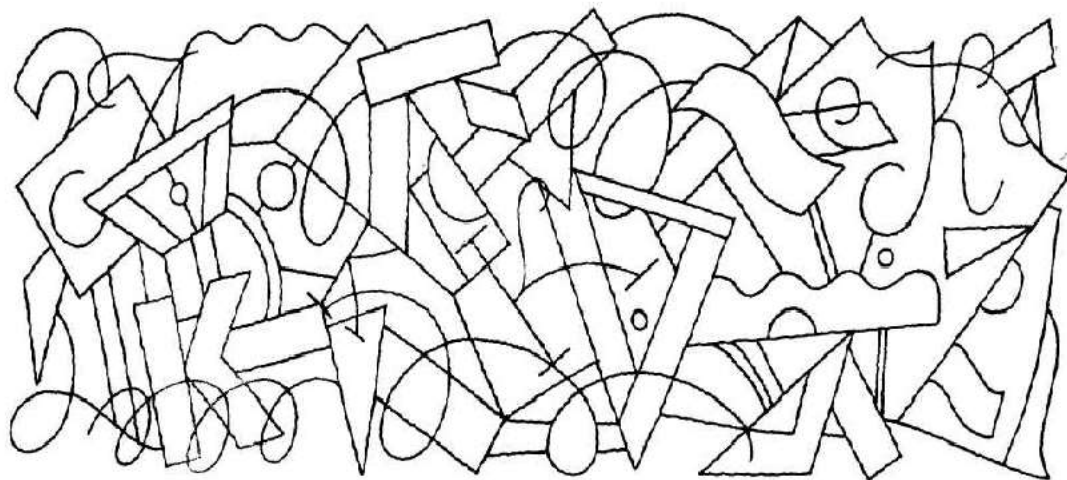
\* Игра «Путаница». Найди спрятанные буквы.

Обведи контур букв.

Найди спрятанные буквы «Д». Обведи их



Найди спрятанные буквы К



# Сформированность зрительного мнезиса (возможность запоминания зрительного образа букв).

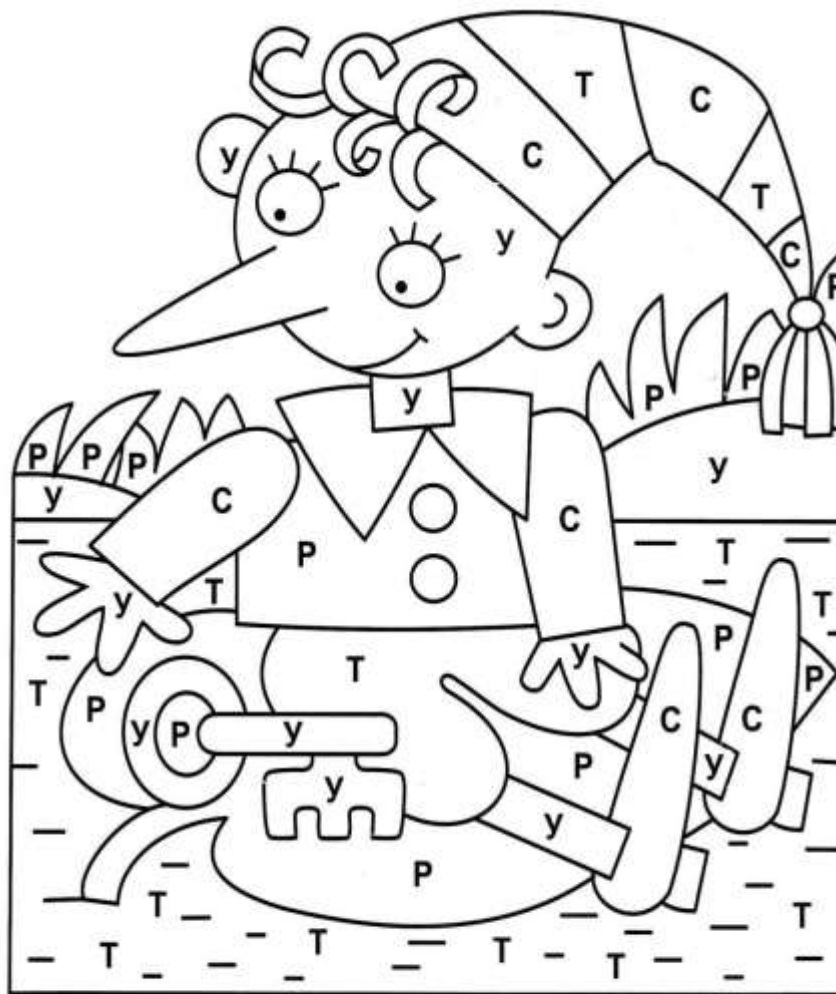
К К К к к К К К К



И и И и И и  
и и и И и И







# Раскрашивание по буквам



Раскрась картинку с Буратино:  
Р – зелёный, С – красный, Т – синий, У – жёлтый.

# Профилактика дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза

*Выбери лишнее слово.  
(Обрати внимание на  
первые звуки).*

1 	2 
3 	4 

*Выбери лишнее слово.  
(Обрати внимание на  
последние звуки).*

1 	2 
3 	4 



# ЗВУКИ И БУКВЫ

ЗВУКИ

БУКВЫ

МЫ СЛЫШИМ

МЫ ВИДИМ И ЧИТАЕМ



МЫ ПРОИЗНОСИМ

МЫ ПИШЕМ





# Игра «Цепочка слов»

**Цель:** развивать фонетико-фонематическое восприятие упражнять в дифференциации звуков, отрабатывать навыки звукового анализа слов.

**Ход игры:** ложиться картинка, к ней в виде цепочки прикладывается следующая, начинающаяся именно с того звука, которым заканчивается предыдущее слово, и т.д.

Количество играющих: 1 и более человек.



Определите место звука [О] в слове



?		
---	--	--

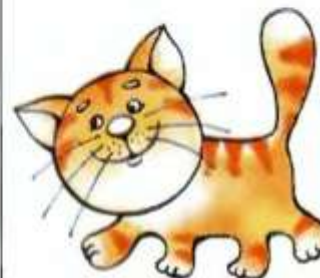


	?	
--	---	--



		?
--	--	---

# Игра «Определи общий звук»



# Игра «Собери слово по первым звукам»

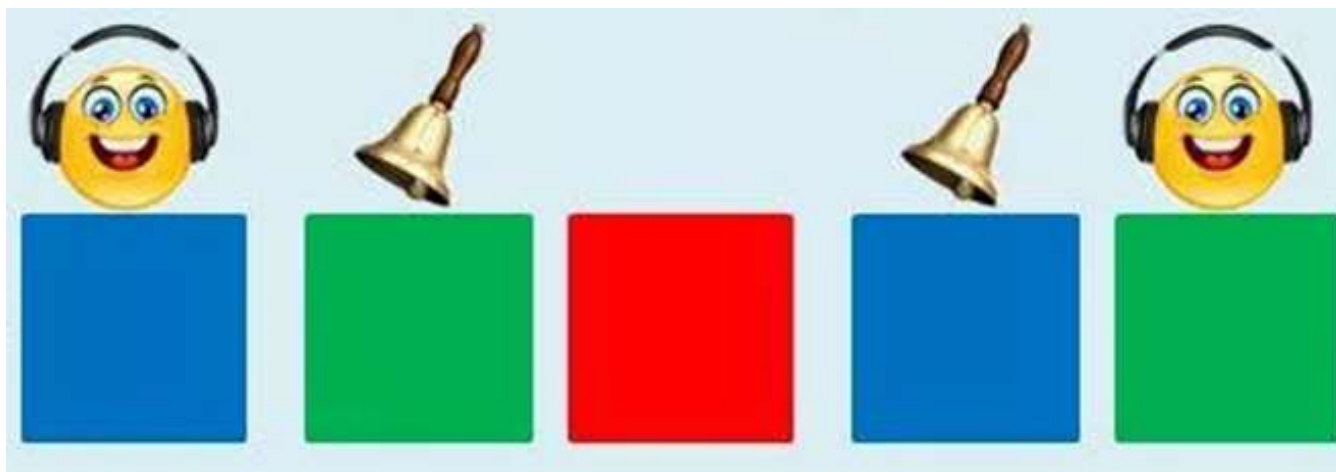


--	--	--	--



--	--	--	--

# Даем характеристику звуку





# Игра «Собери слово»

Соедини линией одинаковые фигуры и прочти слова



# Упражнение «Крестик-нолик»

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия, активизация мозолистого тела, профилактика дисграфии.



Спасибо за внимание!